**Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі**

**А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті**

**Экономика кафедрасы**

**Ахметжанова Бақыткүл Қосылбекқызы**

**Кәсіби қазақ тілі**

**Пәнді оқыту бойынша әдістемелік нұсқау**

**5В050600-Экономика**

**Қостанай, 2013**

**Авторы: Ахметжанова Бақыткүл Қосылбекқызы, аға оқытушы**

Кәсіби қазақ тілі. Пәнді оқыту бойынша әдістемелік нұсқау.-Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ

Белгілі әдістемелік нұсқауда жеке бөлімдерді, «Кәсіби қазақ тілі» курсының тақырыптары, өзін-өзі бақылау сұрақтарды оқыту бойынша ұсыныстар мен кеңестер беріледі.

Экономикалық факультетінің әдістемелік кеңесімен мақұлданған\_\_\_\_\_\_\_\_

31. 08. 2013ж Хаттама № 6А

**Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональный казахский язык»**

В связи с расширением евроинтеграционных процессов, перед высшей школой предстали задачи повышения качества подготовки будущих специалистов и формирования конкурентоспособного специалиста на рынке труда. Обучение казахскому языку занимает особое место в подготовке будущего специалиста, являясь органической частью процесса формирования его профессиональной компетентности.

Наибольший интерес проявляют студенты, когда материал построен на основе выбранной ими специальности, что стимулирует изучение казахского языка, повышая и расширяя их профессиональные знания. В центре учебного процесса находится личность студента, его потребности и возможности развития. Роль преподавателя при этом заключается в создании благоприятных дидактических условий для освоения учебно-профессионального материала, мотивации и стимулировании интеллектуального развития и креативности студентов.

После изучения курса по дисциплине «Казахский язык» студенты приступают к изучению дисциплины «Профессиональный казахский язык». В основу изучения профессионального казахского языка входит обучение по следующей схеме: тексты по специальности - словарь – работа с новыми словами и терминами по специальности - умение краткого пересказа прочитанного текста - грамматика - закрепление правил упражнениями – многозначные слова – пословицы – поговорки, связанные с профессией человека – этнокультурологический и исторический материал – грамматические и лексические задания. Все это поможет студентам овладеть умениями применять полученные знания в жизни, в профессиональной деятельности, в разговорной речи, при оформлении документации на государственном языке.

В процессе обучения профессиональному казахскому языку основное внимание уделяется изучению новых слов по специальности и умение свободно применять их в своей деятельности. Специально подобранный языковой материал помогает ознакомиться с терминами по специальности и правильно употреблять их в повседневной жизни. Владение профессиональным казахским языком предполагает умение свободно читать, говорить, писать, слушать и понимать собеседника.

Тематический отбор лексики позволяет организовать обучение на ситуативно – тематической основе. Это дает возможность студентам установить смысловые связи между словами, лучше понять их значение, позволяет также осуществлять принципы комплексности обучения, речевой направленности, систематичности и последовательности введения материала и его повторяемости.

Лексико – грамматические упражнения дают возможность для постепенного перехода от подготовленной речи к неподготовленной.

Обучение профессиональному казахскому языку с использованием текстов и упражнений по специальности предусматривает работу как в аудитории под руководством преподавателя, так и самостоятельную работу студентов. Это позволяет студентам самостоятельно закрепить пройденный материал, выучить слова по своей специальности и стараться применять их в повседневной жизни. Также уделяется достаточное внимание самостоятельному составлению текстов «Наш университет», «Будущая профессия», «Мой рабочий день», «Формула этикета», формируются навыки грамматически правильного построения предложений, изучается профессиональная лексика на основе текстов.

При обучении профессиональному казахскому языку можно использовать термин «профессионально-ориентированное обучение», которое употребляется для обозначения процесса преподавания казахского языка в неязыковом вузе, ориентированного на чтение литературы по специальности, изучение профессиональной лексики и терминологии, а в последнее время и на общение в сфере профессиональной деятельности. Современный профессионально-ориентированный подход к обучению казахского языка предполагает формирование у студентов способности общения в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления

Практика и опыт преподавания казахского языка в вузе показывают, что методики, направленные на профессионально-ориентированную деятельность студента, могут внести положительный вклад в изучение казахского языка и способствовать повышению уровня его профессионально-языковой компетентности.